

# Вы и права детей

## Краткое введение в Конвенцию ООН о правах ребенка

### Основные этапы развития прав детей

В конце XIX века Элен Кин написала книгу «Век ребенка». В этом же веке права детей в Англии нарушались больше, чем в России.

После Мировой войны 1914-1918 - осталось много детей без родителей, они были жертвами голода, разрухи, а также им приходилось менять место жительства.

В Англии в это время Энн Энгилд образовала Фонд, целью которого было решение проблем детей, пострадавших от разрухи, голода.

В 1884 г. в городе Брюссель представители 12 стран приняли акт «Можем ли мы защитить права детей».

1919 г. - Образована I-я международная организация Фонд Безопасности детей «Спасите детей». На это время было уже много организаций, которые хотели упразднить проблемы детей.

1923 г. - Международный Фонд защиты детей разрабатывает и утверждает Декларацию прав ребенка - более известную под названием «Женевская декларация» - заявление, состоящее из пяти основных принципов защиты детей и их благосостояния.

1924 г. - Пятая Ассамблея Лиги Наций в Женеве принимает Женевскую декларацию «Закон и порядок» и призывает своих членов руководствоваться ее принципами.

1945 г. - образована ЮНИСЕФ, цель которой - помочь детям выжить от голода, разрухи. Особое внимание уделялось детям, которые остались без родителей.

II Мировая война. Януш Корчак, изучая проблемы детей, счел, что должны быть Гражданская и Политическая Конвенции - более расширенный документ, который объединил бы все проблемы детей.

1948 г. - новосозданная Организация Объединенных Наций принимает несколько более расширенный текст Декларации «Универсальная Декларация прав человека».

1950 г. - предложена Европейская Конвенция по правам человека.

1959 г. - ООН на своей Генеральной Ассамблее 20 ноября распространяет текст Декларации прав ребенка, состоящий уже из 10 предложений.

1966 г. - Декларацию разделили на Гражданскую, Политическую, Экономическую, Социальную и Культурную Конвенции. Польша предложила переименовать Декларацию на Конвенцию.

1978 г. - правительство Польши выносит на обсуждение первый проект текста Конвенции и правах ребенка.

1979 г. - Международный год ребенка. Комиссия ООН по правам человека рассматривает предложенный Польшей проект и создает специальную рабочую группу для его анализа и разработки окончательного проекта Конвенции.

1983 г. - ряд неправительственных организаций формирует Специальную группу НПО с тем, чтобы внести свой особый вклад в деятельность Рабочей группы ООН, и впервые за многие годы оказывает беспрецедентное влияние на ход подготовки Конвенции.

1989 г. - Рабочая группа представляет в комиссию по правам человека окончательный проект Конвенции.

20 ноября 1989 г. - ровно через тридцать лет после принятия Декларации 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН принимает Конвенцию о правах ребенка.

20 ноября - Международный день защиты прав ребенка.

2 сентября 1990 г. - Конвенция вступила в силу.

К 1991 г. Конвенцию ратифицировали более 30 стран мира.

27 сентября 1991 г. - Конвенция ратифицирована Украиной.

27 сентября 1991 г. - в украинском правительстве появилась должность Уполномоченного по правам человека при Президенте Украины.

### Договор о правах человека в отношении детей

Конвенция касается всех людей в возрасте до 18 лет, если только в стране не установлен более ранний возраст достижения совершеннолетия. Провозглашенные ею права принадлежат всем детям, без какой - либо дискриминации. Конвенция составлена с учетом культурных, религиозных, политических и экономических различий стран мира. Таким образом, она имеет универсальное применение.

Некоторые «детские права», по сути, являются теми же самыми, что и права всех остальных людей, вне зависимости от возраста, как, например, защита от физического насилия и пыток, право на медицинскую помощь и свободу выражать свое мнение и вероубеждения.

Тем не менее, ряд прав является специфическим и касается исключительно детей. Речь идет о таких правах, как начальное образование, создание возможностей для детских игр и усыновление. Другие права составлены с учетом особых потребностей и уязвимости детей, как, например, защита детей во время вооруженных конфликтов и вопросы лишения родительских прав.

Конвенция является международным договором по правам человека. Это означает, что, когда государство ратифицирует Конвенцию, оно тем самым официально заявляет о своем согласии уважать в полном объеме содержащиеся в ней права и берет на себе все сопутствующие обязательства. В данном случае государства обязуются обеспечить:

- удовлетворение основных потребностей детей;
- защиту детей от жестокого обращения и эксплуатации;
- должную заботу о детях со стороны родителей в соответствии с возможностями последних;
- особое обращение с наиболее уязвимой категорией детей, включая тех, которые по каким - то причинам не могут жить со своими родителями;
- предоставление детям соответствующих возможностей играть активную роль в обществе и иметь собственное мнение относительно своей жизни.

### Равновесие между правами детей и ролью семьи

Конвенция о правах ребенка вносит в международное законодательство два основных понятия:

- концепцию наивысших интересов ребенка, которая отныне становится основным критерием при принятии любого решения, касающегося детей. Эта концепция особенно важна при рассмотрении вопросов о лишении родительских прав, однако не менее важна она и при рассмотрении многих других вопросов;
- принцип, согласно которому дети по мере взросления могут выражать свое мнение о том, как их права реализуются на практике, и, соответственно, должны иметь на это право. Данный принцип является существенным потому, что Конвенция в равной степени должна распространяться на детей грудного возраста, подростков и молодежь.

Конвенция обеспечивает равновесие между правами ребенка как личности и воспитательной и защитной ролью его семьи. Таким образом, она придает особую важность правам и обязанностям родителей и опекунов по воспитанию и благосостоянию детей. Вот почему государство, ратифицируя Конвенцию, обязуется не только принимать определенные меры, направленные на обеспечение благосостояния детей, и косвенно помогать семьям в выполнении возложенных на них задач и не вмешиваться в дела семьи, если только под угрозой не поставлена жизнь и здоровье ребенка.

### Как предусмотренные Конвенцией права должны воплощаться в жизнь?

Правительства государств, присоединившихся (т.е. ратифицировавших) к Конвенции, - но только этих государств - должны регулярно отчитываться о своем выполнении положений Конвенции.

Анализом этих отчетов занимается Комитет по правам ребенка в составе десяти независимых экспертов, избранных присоединившимися к Конвенции государствами. Комитет может также принимать во внимание информацию, получаемую от других надежных источников, например, от межправительственных организаций (таких, как ЮНИСЕФ и Международная организация труда), а также от признанных ООН неправительственных организаций.

Если то или иное государство указывает на определенные трудности, связанные с выполнением каких - либо прав, или если Комитет выразил обеспокоенность какими - либо проблемами в данной стране, то в качестве главной цели определяется поиск приемлемых решений возникших проблем, что, в свою очередь, может включать в себя различные формы международного сотрудничества и технической помощи. Основной упор делается на поддержке диалога и поиск путей решения возникших проблем, а не на попытки заставить государство выполнить взятые на себя обязательства под угрозой исключения из Конвенции или путем прямой конфронтации.

Комитет имеет право запросить у государства любую подробную информацию по интересующим его вопросам или может обратиться в ООН с просьбой о проведении исследований в конкретных областях.

Как бывает всегда при решении вопросов обеспечения прав человека, неправительственные организации (НПО) играют ключевую роль в деле претворения в жизнь прав детей. НПО выполняют множество различных задач: просвещение общественности о продекларированных Конвенцией правах, мобилизация помощи, рассмотрение заявленных случаев неправильного обращения с детьми, доклады о нарушениях прав ребенка, внесение предложений об изменениях в области политики, законодательства, применяемой практики и т.д.

Однако в конечном итоге реальное значение Конвенции в жизни детей зависит от того, как каждый из нас научится использовать данный документ для перемен к лучшему и от того, насколько мы в своей жизни готовы по-настоящему уважать права детей.

## Кампания «Не забыть ни одного ребенка»

### Общий обзор «Скажи детям «Да»

В странах Центральной и Восточной Европы, Содружества Независимых Государств и Балтии 26 миллионов человек отдали свои голоса в поддержку кампании «Скажи детям «Да», что составляет более одной четверти 95 миллионов голосов, отданных за эту кампанию по всему миру. Кампания носит глобальный характер и поощряет людей во всем мире оказывать поддержку десяти приоритетным направлениям в области защиты прав детей. В нашем регионе большинство голосов получила кампания под лозунгом «Не забыть ни одного ребенка». Региональная сеть НПО/ЮНИСЕФ в интересах детей /далее РСД/ решила использовать эту кампанию в качестве главного компонента своей информационно - пропагандистской деятельности по повышению осведомленности общественности о правах ребенка в регионе в 2003 - 2004 годах. Благотворительный фонд «Подросток» включился в эту акцию с июня текущего года и вступил в Региональную сеть.

### Региональная сеть в интересах детей выступает за:

- повышение информированности общественности об осуществлении прав детей;
- повышение осведомленности общественности о необходимости защищать детей от жестокого обращения, эксплуатации, насилия и дискриминации;
- вовлечение родителей, общественных организаций и организаций гражданского общества в деятельность по обеспечению развития и защиты прав детей;
- вовлечение детей и молодежи в процесс разработки и осуществления программ и политических мер, ориентированных на них;
- активное партнерское сотрудничество всех организаций и структур в этой области: общественных, национальных и международных; государственных и частных; предпринимательских и профсоюзных; правительственных и неправительственных.

### Вместе с детьми ради детей

Наша Луганщина, как и вся Украина, территориально входит в Региональную сеть, поэтому мы не можем стоять в стороне от партнерства во имя детей и приглашаем общественные организации нашего региона присоединиться к Международной кампании «Не забыть ни одного ребенка».

Не зря в Декларации Всемирной встречи подчеркнуто: «Мы делаем это не только в интересах нынешнего поколения, но и всех грядущих поколений. Не может быть более благородной задачи, чем обеспечение лучшего будущего для каждого ребенка.»

За дополнительную информацией обращайтесь:

Благотворительный фонд «Подросток»  
квартал Шевченко, 48, офис 1, Луганск,  
91033, Украина, тел. \ факс: (0642) 63-80-58  
E-mail: teenager@is.com.ua  
или: к Диане Нистореску (генеральный секретарь)  
тел.: (4021) 320 80 65  
E-mail: rnc@dia.kappa.ro  
или: www.unicef.org & www.gmfc.org

### Региональная сеть в интересах детей /РСД/

Региональная сеть НПО/ЮНИСЕФ в интересах детей /далее РСД/ была основана в Сараево в июне 2002 года. Она представляет собой сеть неправительственных организаций, приверженных делу содействия развитию и защите прав детей в регионе Центральной, Восточной Европы, СНГ и Балтии.

Региональная сеть в интересах детей входит во Всемирное движение в защиту детей - международный альянс частных лиц и организаций, осуществляющих идею «Мир, пригодный для жизни детей», в основе которой лежат 10 приоритетных целей:

- Не забыть ни одного ребенка
- Дети - прежде всего
- Заботиться о каждом ребенке
- Бороться с ВИЧ/СПИДом
- Защитить детей от вреда
- Прислушаться к детям
- Дать каждому ребенку образование
- Защитить детей от войны
- Сохранить Землю для детей
- Искоренить нищету
- С июня 2003 по июнь 2004 года РСД проводит кампанию по информированию общественности «Не забыть ни одного ребенка» с использованием Информационных бюллетеней, охватывающих основные факторы, которые приводят к исключению детей из прогресса в регионе.
- Общий обзор
- Дети этнических меньшинств
- Дети, живущие в нищете
- Дети - инвалиды
- Дети, живущие в детских учреждениях
- Перемещенные дети или дети - беженцы
- Пол и дискриминация
- Дети и ВИЧ/СПИД

### Что мы можем предпринять в интересах детей?

- Говорить о социальной изоляции и ее воздействии на детей;
- содействовать обсуждению этих проблем в обществе;
- способствовать формированию антидискриминационных подходов, проведения, практики, политики и норм;
- объединять усилия всех тех, кто ведет активную борьбу против социальной изоляции и дискриминации, включая группы по правам человека, молодежные организации и группы, проводящие информационные кампании по конкретным аспектам социальной изоляции.

### Почему мы акцентируем внимание на детях?

- Инвестиции в детей - это инвестиции в будущее.
- Изменения в обществе - в худшую или лучшую сторону - непосредственно сказываются на детях.
- Обществу неумолимо дорого обходится его неспособность обеспечить надлежащее развитие детей.

### О проблемах детства в регионе в общем

Дети - это естественные барометры жизни. По нашим детям мы можем судить о том, как обстоят дела в наших семьях, обществах и государствах. Один из наиболее показательных результатов более чем десяти лет изменений в нашем регионе - уменьшение в нем числа детей. В 1989 году в странах Центральной, Восточной Европы, СНГ и Балтии проживало более 120 миллионов детей в возрасте до 17 лет. К 2001 году это число сократилось до 105 миллионов. Одновременно с уменьшением числа детей в регионе все большее их число испытывает на себе изоляцию и дискриминацию:

- Нищета: в конце 90-х годов около 18 миллионов детей в регионе жили в нищете, в семьях, которые вынуждены были довольствоваться суммой менее 2,15 долл. США в день.
- Конфликты: начиная с 1989 года одна треть стран Центральной, Восточной Европы, СНГ и Балтии пострадала в результате конфликтов. К 2000 году 2,2 млн. людей были перемещены внутри своих стран и почти 1 млн. стали беженцами.
- Инвалидность: число детей, находящихся в специальных учреждениях для инвалидов, выросло во многих странах Центральной, Восточной Европы, СНГ и Балтии.
- Помещение детей в детские государственные учреждения: около миллиона детей Центральной, Восточной Европы, СНГ и Балтии живут в интернатных учреждениях.
- Стигматизация ВИЧ/СПИДа: согласно подсчетам, к концу 2001 года в Центральной, Восточной Европе, СНГ и Балтии проживал 1 миллион человек с ВИЧ/СПИДом, и темпы распространения инфекции были выше, чем в любой другой части мира.

### Почему особый упор делается на социальную изоляцию?

- Дискриминация во всех ее проявлениях - от завуалированной дискриминации до жестокой - порождает порочный круг бездолженности.
- Ее разрушительные последствия часто передаются от одного поколения другому. Помимо этого, один вид изоляции часто сопровождается другими, и поэтому дети сталкиваются с многоплановой бездолженностью.
- Изоляция дорого обходится обществу в плане финансовых издержек для государства и утраченного потенциала.
- Почему необходимо сосредоточить усилия на изоляции? Потому что ее можно предотвратить.

Ответственный за выпуск Д. Боков, магистр социальной работы